

Mario Hernández Delgado

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Correos: mario.hernandez (at) ucr.ac.cr | pdfmario (at) gmail.com

FORMACIÓN ACADEMICA

Magister Linguisticae (Maestría en Lingüística), Universidad de Costa Rica.

Egresado de Licenciatura en Filosofía, Universidad de Costa Rica.

Bachillerato en Filosofía, Universidad de Costa Rica.

CONDICIÓN LABORAL ACTUAL

Nombramiento temporal interino como Lexicógrafo (Profesional B) en el Programa de Estudios de Lexicografía Hispano-Costarricense (ELEXHICÓS), adscrito al Instituto de Investigaciones Lingüísticas de la Universidad de Costa Rica.

PUBLICACIONES

[Por aparecer]: “¿Cómo va la cosa?” o **Restricciones de uso en los saludos de fingimiento fórico**. La base de este artículo es la comunicación que presenté en las II Jornadas de Investigación Lexicográfica (2011) bajo el nombre “¿Cómo va la cosa?”. Aparecerá próximamente en las memorias de dichas Jornadas, que serán publicadas por la Revista Káñina. **Resumen:** En primer lugar, y con base en los datos obtenidos en un cuestionario, se verifica que en el medio costarricense existe una clase especial de saludos que recurren a la inclusión de elementos que, a pesar de tener normalmente una interpretación fórica, en estos casos carecen del anclaje textual o referencial necesario, razón por la cual en este trabajo denomino *saludos de fingimiento fórico*, o *seudofóricos*, a los que presentan esta peculiaridad. Entre ellos se cuentan: “¿Cómo va la cosa?”, “¿Cómo va eso?”, “¡Así es...!””, “¡Así es la cosa!””, “¡Eso!” y otros que comparten la misma característica. Por otro lado, y también según los resultados del cuestionario, se muestra que estos saludos presentan restricciones de uso, y que estas tienen que ver centralmente con la distancia

social. Finalmente, se argumenta que las restricciones de uso de este tipo de enunciados están directamente relacionadas con el hecho de que en ellos se recurra a ficciones fóricas.

2012: **“Usos y funciones de *diay* en Costa Rica”**. Artículo aparecido en la revista *Káñina, Revista de Artes y Letras de la Universidad de Costa Rica*, Vol. XXXVI, Número Especial, 2012, pp. 101-2010. **Resumen:** En este artículo se exponen, con base en las informaciones halladas en diccionarios de costarriqueñismos y otras obras nacionales, algunos de los más representativos usos y funciones de la expresión *diay* (o sus variantes) en Costa Rica. La principal conclusión es que el término *diay* es, en el español de Costa Rica, un elemento léxico altamente desemantizado respecto de su origen etimológico (< *y de ahí*), resemantizado en forma muy restringida y solo para ciertos usos y, además, gramaticalizado también en forma muy restringida, por lo que la razón que justifica que se haya integrado y mantenido en el sistema de comunicación lingüística de nuestro país parece ser precisamente su carácter altamente vacío, lo que lo hace muy maleable y adaptable a diversos usos discursivos e interpretaciones pragmáticas.

2010: **“Cosa, chunche, carambada y otros hiperónimos de amplia extensión semántica referidos a cosas en el español de Costa Rica: Algunos aspectos etnográficos y semánticos”**. Artículo aparecido en la revista *Káñina, Revista de Artes y Letras de la Universidad de Costa Rica*, Vol. XXXIV, Número Especial, 2010, pp. 77-86. **Resumen:** En este artículo se presentan los resultados más relevantes de un estudio sobre los hiperónimos que manifiestan gran inclusividad y extensión semánticas (llamados aquí hipergenéricos), referidos a cosas, según la competencia de una muestra de hablantes costarricenses de la Meseta Central. Los principales resultados son: a) se presenta un primer repertorio (no exhaustivo) de vocablos que se pueden usar con esta función en nuestro medio; b) se examinan algunas de las condiciones que parecen motivar que el hablante seleccione determinado(s) hipergenérico(s), con preferencia a otros, para situaciones específicas; y c) se sugiere, con base en los datos, que determinados rasgos pragmáticos, connotativos y, en general, no denotativos, pueden tener efectos distintivos en la estructuración de clases paradigmáticas sinonímicas, los cuales serían, además, idiosincrásicos.

2009:

“Algunas consideraciones para el estudio de la competencia definicional”. Artículo aparecido en *Káñina, Revista de Artes y Letras de la Universidad de Costa Rica*, Vol. XXXIII, Número Especial, 2009, pp. 125-134. **Resumen:** En esta comunicación se exponen algunas consideraciones que justifican el interés en realizar una investigación sobre el desarrollo de la competencia definicional con base en un corpus de definiciones obtenido en nuestro país. Asimismo, se hace un resumen del estado de los estudios sobre el tema y se propone un conjunto de pautas para el análisis. En particular, se busca operacionalizar nociones y llenar vacíos conceptuales y metodológicos en relación con las nociones,

procedimientos y criterios de análisis que se pueden hallar en la literatura especializada.

2008:

“El desarrollo de la competencia definicional: estudio con niños costarricenses”. Artículo publicado en la *Revista Internacional de Lingüística Iberoamericana (RILI)*, Vol. 11, N. 1, 2008, pp. 7-29. **Resumen:** En este artículo se sintetizan los principales resultados de una investigación consistente en el estudio de un corpus de definiciones de lexemas nominales formuladas por un conjunto de niños costarricenses en busca de diferencias y regularidades en las estrategias utilizadas para definir. Estas producciones fueron examinadas en relación con diversos aspectos de su forma y contenido. Los datos fueron analizados según la variable *edad* y, en forma complementaria, según el grado de abstracción del vocabulario definido.

2000:

“Comer gente: un análisis desde la etnografía del habla”. Artículo publicado en la *Revista de Filología y Lingüística de la Universidad de Costa Rica*, Vol. XXVI, N.1, enero-junio del 2000, pp. 169-188. **Resumen:** Tomando como base la metodología desarrollada por Dell Hymes para la etnografía del habla, en este artículo se realiza un análisis de los componentes del acto de habla conocido en Costa Rica como *comer gente*. Se asume, además, que esta manifestación refleja actitudes y valores culturales específicos, los cuales se intenta explicitar de una manera introductoria.

CONGRESOS/COLOQUIOS

- 2012 VI Coloquio Costarricense de Lexicografía. Universidad de Costa Rica. Participación con la ponencia: **“La lexicografía informal regionalista: noción y algunos casos del ámbito costarricense actual”**.
- 2011 II Jornadas de Investigación Lexicográfica. Participación con la comunicación: **“¿Cómo va la cosa?”**.
- 2010: II Congreso de Educación Primaria. *Investigar e Innovar: Retos de la Educación Primaria*. Universidad de Costa Rica. Participación con la ponencia: **“La descontextualización en la adquisición léxica: su importancia y su reflejo en las definiciones infantiles”**.
- 2010: V Coloquio Costarricense de Lexicografía. Universidad de Costa Rica. Participación con la ponencia: **“Usos y funciones de *diay* en Costa Rica”**.
- 2008: IV Coloquio Costarricense de Lexicografía. Universidad de Costa Rica. Participación con

la ponencia: **“Cosa, chunche, carambada y otros hiperónimos de amplia extensión semántica referidos a cosas en el español de Costa Rica: Algunos aspectos etnográficos y semánticos”**.

2005: III Coloquio Costarricense de Lexicografía. Universidad de Costa Rica. Participación con la ponencia: **“La competencia definicional: un proceso en crecimiento”**.

OTRA FORMACIÓN

2008: Seminario de investigación *Cómo se hace un diccionario*, impartido por el Dr. Ignacio Ahumada Lara (Consejo Superior de Investigaciones Científicas, España). 10-11 de noviembre, EFLL-INIL-Programa ELEXHICÓS, Universidad de Costa Rica.